



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

آشنایی با رشته کارشناسی ناپیوسته مامایی

***عنوان و مقطع رشته به فارسی / انگلیسی:**

کارشناسی ناپیوسته رشته مامایی / (uncontinuous) Midwifery Bachelor of Science

***تعریف رشته**

رشته مامایی از رشته های علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبتهای دوران بارداری، حین و بعد از زایمان، انجام مراقبتهای نوزادان و شیرخواران و ارائه آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان در حدود وظایف تعیین شده، ترویج زایمان طبیعی و ایمن، تشخیص حالات غیر طبیعی در مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیر طبیعی، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین - نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کنند.

– تاریخچه رشته و پیشرفتهای جدید

***تاریخچه رشته در جهان و ایران**

بر اساس مدارک و مستندات باقیمانده از قرنهای پیش، هیپوکرات پزشک یونانی، برنامه آموزش مامایی را در قرن پنجم قبل از میلاد شروع کرد. سرانوس پزشک رومی در قرن دوم میلادی مشخصات یک مامای خوب را شامل نیاز به تحصیل و دسترسی به دانش مامایی تعیین کرد. او همچنین کتابی را نوشت که تا سال ۱۵۰۰ میلادی مورد استفاده بود. در سال ۱۳۵۲ میلادی آلمان اولین قانون در مورد مامایی در زمینه زایمان زنان را تصویب کرد. در کشورهای غربی که با مهاجرت دیگر اقوام تشکیل شده بود نظیر ایالات متحده، آمریکای لاتین و استرالیا، ماماها برای این جوامع مهاجری یک ضرورت محسوب می شدند و همواره مورد احترام بودند. آموزش مامایی در این جوامع به حدود ۲۰۰ سال قبل بر می گردد. در آمریکا در سالهای ۱۹۲۱ تا ۱۹۲۹ آموزش و صدور مجوز کار برای ماماها انجام شد و بتدریج آموزشکده های مامایی تاسیس شد.

در ایران اولین مدرسه مامائی در سال ۱۲۹۸ در بیمارستان بانوان (زنان) سابق شهر تهران تأسیس شد. پس از گذشت ۱۰ سال اولین آموزشگاه عالی مامایی با دوره ۳ ساله معادل لیسانس بعنوان یکی از شعب مدرسه طب در سال ۱۳۰۸ آغاز بکار کرد. پس از تأسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ و دانشکده پزشکی آن در سال ۱۳۱۵، بیمارستان زنان به همراه آموزشگاه مامائی آن در سال ۱۳۱۹ ضمیمه دانشکده پزشکی شد. از سال ۱۳۵۴ تا زمان انقلاب اسلامی دوره های لیسانس مامایی در مراکز اصفهان مشهد و دانشگاه شهید بهشتی (ملی سابق) گسترش یافت. در سالهای قبل از انقلاب علاوه بر لیسانس مامایی در بعضی از مراکز دوره های کاردانی مامائی و معادل لیسانس پرستاری مامائی وجود داشت. پس از پیروزی انقلاب اسلامی و بازگشایی دانشگاهها بدنبال انقلاب فرهنگی دوره های کاردانی مامایی و کارشناسی ناپیوسته و سپس کارشناسی پیوسته مامایی در اکثر استانهای کشور تأسیس شد. همچنین از سال ۱۳۶۴ کارشناسی ارشد مامایی در دانشگاه تربیت مدرس و از سال ۱۳۷۰ در ۸ دانشگاه بزرگ دیگر کشور برقرار گردید. مقطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته در دانشگاه آزاد اسلامی (غیر دولتی) نیز موجود است. مقطع کاردانی این رشته به دلیل عدم نیاز کشور از سال ۱۳۸۵ تا کنون متوقف شده است.

***ارزشها و باورها:**

در کشور جمهوری اسلامی ایران با توجه به اینکه علم آموزی یک فریضه دینی است، بر رشد و تکامل انسانها تأکید می شود. از اینرو هر گونه آموزش برای تعالی انسانها و ایجاد یک زندگی بهتر و سازنده تر امری ضروری و مطلوب است.

از آنجا که خانواده واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی رشد تعالی انسانها است و زنان و مادران در این کانون نقش محوری و تعیین کننده ای را به عهده دارند، لذا توجه به سلامت جسمی و روانی مادران و کودکان و ارائه خدمات بهداشتی برای این گروه‌های آسیب پذیر در رأس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران قرار دارد. از این رو پوشش دهی اینگونه خدمات با توجه به تعریف رشته مامایی در حیطه ابعاد بالینی و بهداشتی آن قرار می گیرد.

در این دوره آموزشی با اعتقاد به اینکه امور مربوط به باروری نظیر حاملگی و زایمان، رخداد طبیعی و فیزیولوژیک زندگی هستند و اینکه پیشگیری بر درمان مقدم است، حفظ شرایط طبیعی برای رخدادهای باروری امری ضروری است و انحرافات از حالات طبیعی باید به درستی و به دقت شناسایی و به مسیر طبیعی هدایت شوند.

برخورداری از مراقبتها و خدمات مطلوب مامائی بدون در نظر گرفتن محل زندگی، نژاد، قوم، سن، فرهنگ، مذهب، اعتقادات سیاسی، وضعیت اقتصادی و موقعیت اجتماعی حق همه خانواده ها است.

دانش آموخته این دوره مسئولیت دارد که، استانداردهای بالای خدمات و مراقبتهای مامائی را از طریق آموزش و یادگیری مطلوب دوران تحصیلی، آموزشهای مداوم پس از آن و بکارگیری نتایج تحقیقات، هماهنگ با اهداف کشوری و در محدوده وظایف همراه با رعایت قوانین و اخلاقیات و عدالت به مدد جویان ارائه نمایند.

*** رسالت (Mission):***

رسالت این برنامه تربیت نیروی انسانی متعهد، آگاه و متبحر در زمینه مامایی است که خدمات مامایی را در سطوح مختلف پیشگیری، به عنوان یک فرد از اعضای تیم سلامت و یا به صورت مستقل، به مددجویان ارائه می نماید.

*** چشم انداز (Vision) :**

در ۱۰ سال آینده دانش آموختگان این رشته، با توجه به فلسفه و رسالت برنامه، ضمن تکمیل پست های مورد نیاز کشور در مراکز بهداشتی درمانی، خدمات مامایی مؤثر و کارآمد خود را در بالاترین استانداردهای حرفه ای و تأمین رضایتمندی مراجعین و مددجویان ارائه خواهند نمود.

*** اهداف کلی دوره : (Aims) :**

- کمک به ارتقاء شاخصهای مرتبط با سلامت باروری زنان و خانواده
- کمک به کاهش مشکلات مرتبط با مادر و جنین - نوزاد و شیرخوار و کودک و کاهش مرگ و میر ناشی از دوران بارداری
- کمک به ترویج زایمانهای طبیعی در کشور

* نقش دانش آموختگان (Role definition) :

دانش آموختگان این رشته در نقشهای زیر در جامعه انجام وظیفه می کنند:

- تشخیصی مراقبتی - مداخله ای
- آموزشی
- مشاوره ای
- پیشگیری
- مدیریتی

* وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task analysis) :

وظایف حرفه ای دانش آموختگان رشته مامایی در نقشهای مختلف خود به شرح زیرند:

الف: در نقش تشخیصی، مراقبتی - مداخله ای

۱. برقراری ارتباط موثر حرفه ای با مددجویان، همکاران و مسئولین مربوطه
۲. گرفتن شرح حال مددجویان و ثبت آن در پرونده بهداشتی درمانی آنان
۳. انجام معاینات فیزیکی مددجویان و ثبت آن در پرونده
۴. درخواست و تفسیر اولیه آزمایشات لازم برای مراقبت زنان باردار در واحد تحت فعالیت، طبق دستورالعمل های کشوری
۵. تشخیص اقدامات مورد نیاز مراقبتی و مداخله ای برای مددجویان
۶. تشخیص موارد غیر طبیعی و ارجاع به موقع مددجویانی که نیاز به کمک متخصص دارند به متخصص مربوطه و پیگیری موارد
۷. انجام مراقبتهای دوره بارداری (تنظیم خانواده شامل گذاشتن IUD و ...) در شرایط عادی و ارجاع موارد بر اساس دستورالعملهای موجود کشوری برای مددجویان
۸. هدایت و انجام زایمان طبیعی و ایمن
۹. به کارگیری رویه های مجاز (Permitted Procedures) مراقبتی برای مددجویان
۱۰. ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده در پرونده مددجو
۱۱. شناسایی نیازهای جسمی روانی و عاطفی مددجویان و ثبت آن در پرونده مددجو

ب: در نقش آموزشی:

- آموزش مددجویان و همراهان وی در زمینه های خود مراقبتی و مراجعه برای مراقبت، تغذیه دوران بارداری، شناسایی عوامل خطر در دوره بارداری، تدارکات زایمان، نکات مربوط به شیردهی، نکات مرتبط با جلوگیری از بارداری
- شرکت در برنامه های آموزش مداوم

ج: در نقش مشاوره ای :

ارائه مشاوره های دوره بلوغ دختران قبل از ازدواج، قبل از بارداری، بارداری، زایمان و بعد از زایمان و مشاوره در زمینه بهداشت جنسی، بهداشت سالمندی و تنظیم خانواده در حد دستورالعملهای موجود کشوری

د: در نقش پیشگیری :

- برنامه ریزی و اجرای مراقبتهای دوران بارداری برای مددجویان تحت پوشش و پیگیری مشکلات مربوطه تا حصول اطمینان از رفع خطر
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت
- مشارکت در طرحهای پژوهشی یا پیشگیری نظام سلامت
- انجام یا نظارت بر واکسیناسیون مادر و نوزاد

ه: در نقش مدیریتی :

- مشارکت در اداره واحد تحت فعالیت

توانمندیهای و مهارتهای اصلی مورد انتظار (Expected Competencies)

الف: توانمندیهای عمومی مورد انتظار :

توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان عبارتند از:

- برقراری ارتباط موثر حرفه ای
- تفکر نقادانه و تشخیص خطر
- مهارتهای حل مسئله
- تفسیر یافته ها و آزمایشات مرتبط
- تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- درخواست و ارائه مشاوره
- تجویز منطقی داروهای مجاز
- پیگیری (Follow UP) مددجویان

تذکر: موارد فوق باید به تعدادی انجام شوند که استاد با مسئول آموزش مطمئن شود که در حد مورد نیاز، یادگیری اتفاق افتاده است.

ب: توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان:

کارشناسان رشته مامایی بایستی در طول دوره تحصیلی خود مهارتهای عملی زیر را بیاموزند:

حداقل دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
انجام مستقل تحت نظارت مربی	مشارکت	مشاهده	
ارزیابی فیزیکی و معاینات شامل:			
۵۰	۵	۵	معاینه رحم و لگن زنان
۵۰	۵	۵	معاینات در دوران بارداری
۶۰	۵	۵	توشه واژینان
۶۰	۵	۵	مانور لئوپولد
۴۰	۵	۵	معاینه رحم پس از زایمان طبیعی
۱۰	۵	۵	معاینه رحم پس از سزارین
۱۰	۲	۲	انجام معاینات ترخیص زانو و ارزیابی روانی - اجتماعی
۱۰	۵	۵	معاینه پستان
۱۰	۵	۵	معاینه نوزادان
۲	۲	۲	معاینات مرتبط با تجاوزات جنسی
مهارت های اختصاصی دیگر شامل:			
۲۰	۵	۵	ارزیابی شاخص ها و تست های سلامت جنین
۵	۲	۲	انجام خونگیری وریدی از نوزادان و بزرگسالان
-	۲	۲	زایمان با نمایش بریج و زایمان دوقلویی (در صورت وجود)
۱۰	۵	۵	پایش رشد و تکامل کودک سالم
۱۰	۱۰	۵	گذاشتن IUD
۱۰	۵	۵	خارج کردن IUD
۱۰	۵	۵	گذاشتن سوند ادرار در زنان و دختران
-	-	۵	مشاهده بی حسی اپیدورال و آماده کردن مادر
۴۰	۲	۲	کنترل لیبر
۴۰	۲	۲	زایمان با نمایش سر در زنان چندزا و زایمان اول
۱۰	۵	۵	اینداکشن

تذکر: اعداد و ارقام فوق حداقل موارد برای یادگیری است. بدیهی است که انجام هر چه بیشتر پروسیجرهای یاد شده به تسلط بهتری می انجامد.

ادامه جدول مهارت های اختصاصی:

حداقل دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
انجام مستقل تحت نظارت مربی	مشارکت	مشاهده	
-	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	تشخیص بارداریهای پرخطر (زودرس - دکولمان - اکلامپسی و ...) و ارجاع سریع موارد
۱۰	۵	۵	اپیزوتومی
۱۰	۳	۲	ترمیم پارگی های درجه یک و دوی پینه در موارد اضطراری
۳	۵	۵	کوراژ (خارج کردن جفت با دست یا ابزار)
۵ مورد	۱ مورد	۱ مورد	انجام انواع تزیقات زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی و وریدی
۲۰	۵	۵	کنترل درد در زایمان (فیزیکی، روانی با داروهای مجاز)
۲۰	۵	۵	اندازه گیری آنتروپومتریک نوزادان
۳	۵	۵	نمونه گیری از پاشنه پای نوزادان
۱۵	۵	۵	گذاشتن کانول آنژیوکت و وصل کردن سرم
۴۰	۵	۵	کنترل خونریزی ها در مرحله سوم زایمان
۵	۳	۳	اداره خونریزی های پس از زایمان
۱۰	۱	۱	ماساژ دو دستی رحم
۱۰	۵	۵	آموزش عملی مهارت شیردهی به مادران
۵	۱	۱	پانسمان
۵ برای هر کدام	۱ برای هر کدام	۱ برای هر کدام	کار با دستگاه های فور و اتوکلاو
۵	۱	۱	چیدن و بستن پک های زایمان، اپی زیوتومی، ترمیم پارگی، بررسی سرویکس
۴۰	۵	۵	مراقبت های پره ناتال (۱)
۱۰ مورد	۳ مورد	۳ مورد	تنظیم میکروست برای نوزاد و مادر
۳	۱	۱	پیگیری مادران پس از زایمان در منزل
۳	۳	۳	کار با دستگاه هایی مانند فتوتراپی، پالس اکسیمتری و انکوباتور
از هر کدام ۱۰ مورد کسب مهارت	از هر کدام ۵ مورد	از هر کدام ۵ مورد	پایش قلب جنین با گوشی پینارد، داپلر و دستگاه مونیتورینگ تا کسب مهارت به تشخیص مربی و ارزیابی تست های جنین

ادامه جدول مهارت های اختصاصی:

حداقل دفعات انجام برای یادگیری			مهارت
انجام مستقل تحت نظارت مربی	مشارکت	مشاهده	
۵	۳	۳	OCT - NST
۴۰	۳	۲	پایش سلامت نوزاد بلافاصله پس از زایمان طبیعی
-	-	۵	مشاهده سزارین
۵	۵	۵	کمک به مراقبت نوزادان پس از سزارین
-	۳	۲	احیای قلبی عروقی نوزادان (BLS) (۲)
-	۳	۲	احیای قلبی عروقی نوزادان (ALS) (۲)
۱	۱	۱	احیای قلبی عروقی (BLS) مادران (۲)
۲	۲	۲	گذاشتن کاتتر معده (Feeding Tube) برای نوزادان
۳	۳	۳	ترزیق و پایش سولفات منیزیم تحت نظارت
۵	۳	۲	ترزیق روگام
از هر واکسن ۵	از هر واکسن ۲	از هر واکسن ۲	واکسیناسیون (مادر و کودک)
انجام آزمایشات:			
۵	۱	۱	Hct ,Hb
۵	۱	۱	زمان انعقاد خون و سیلان
۵	۱	۱	تعیین گروه خونی و Rh
۵	۱	۱	تست تشخیص بارداری گراویندکس و (β HCG)
۵	۳	۳	تست فرن
۳۰	۱۰	۱۰	نمونه گیری برای پاپ اسمیر
۵	۱	۱	استفاده از نوارهای اندیکاتور برای قند، پروتئین و پارگی کیسه آب
۱۰	۵	۵	تهیه اسمیر از ترشحات واژن و پستان به روش های لازم

* کلیه مهارت های فوق به علاوه مهارتهایی که در دروس کارآموزی در صفحات مربوطه آورده شده تحت نظارت مستقیم مربی کسب میگردد. ضمناً پیگیری مادران در منزل باید با حضور مربی و رضایت کتبی سرپرست خانواده باشد و در صورت وجود امکانات لازم باشد.

۱- اقداماتی که در مراقبت‌های پره ناتال انجام می‌شوند عبارتند از:

اخذ شرح حال - انجام معاینات مورد نیاز برای زایمان خانم باردار مانند: معاینات مرتبط با حرکات و قلب جنین - آنمی، ادم و فشارخون مادر - اندازه‌گیری ارتفاع رحم و تخمین وزن جنین - مانور لئوپولد - معاینه پستان - ارزیابی - زجر جنین - ارزیابی لگن و پلویمتری و غیره.

۲- آموزش احیای قلبی - عروقی در کارگروه‌های آموزشی صورت می‌گیرد.

*** استراتژیهای اجرای برنامه (استراتژیهای کلی آموزشی):**

استراتژی‌های تدوین برنامه بر محورهای زیر استوار است :

- توجه به نیازهای جامعه در زمینه بهداشت باروری و پاسخگوئی به جامعه
- بهره‌گیری از دانش روز مامائی
- توجه به توانایی‌های حرفه‌ای و وظایف شغلی
- توجه به چند پیشگی، در عین رعایت حریم‌های حرفه‌ای
- تأکید بر پیشگیری و ارتقاء سلامت و حفظ و بازگشت به روند فیزیولوژیک
- تلفیق روشهای آموزشی معلم محور و دانشجو محور
- تأکید بر روشهای فعال و خلاق
- آموزش در محیط‌های واقعی حرفه‌ای
- توجه به خودآموزی، پژوهش محوری و آینده‌نگری

*** شرایط و نحوه پذیرش دانشجو :**

- از طریق شرکت در آزمون سراسری کاردانی به کارشناسی ناپیوسته دانشگاهها و به صورت متمرکز خواهد بود.
- کسانی می‌توانند در آزمون ورودی این دوره ثبت نام و شرکت کنند که دانشنامه کاردانی در رشته کاردانی مامایی داشته باشند.

*** مواد امتحانی و ضرایب آزمون ورودی شامل:**

- بارداری - زایمان عادی و غیر عادی (۳)، جنین شناسی - نوزاد سالم - نوزاد نارس (۳)، بیماریهای زنان، بیماریهای داخلی و جراحی در مامایی (۱)، بهداشت مادر و کودک و بهداشت تنظیم خانواده (۱)

*** رشته‌های مشابه در داخل کشور :**

وجود ندارد

*** رشته های مشابه در خارج از کشور:**

سابقه رشته مامایی در آسیا، در اروپا نظیر فرانسه، هلند، انگلیس و در آمریکای شمالی و جنوبی و همچنین استرالیا و نیوزیلند وجود دارد.

*** شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:**

طبق ضوابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور میباشد.

*** انتظارات اخلاقی از فراگیران:**

انتظار می رود که فراگیران:

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- در صورت کار با حیوانات مقررات اخلاقی مرتبط را دقیقاً رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

*** جایگاه یا جایگاههای شغلی دانش آموختگان در نظام سلامت کشور:**

بیمارستانها - زایشگاهها - مراکز بهداشتی و درمانی - درمانگاههای مرتبط - دفاتر کار ماماها

* مشخصات دوره:

نام دوره: کارشناسی ناپیوسته رشته مامایی

طول دوره و ساختار آن:

طول دوره و نظام آموزشی آن مطابق آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی:

نام دروس و تعداد واحدهای درسی و ساعات:

تعداد واحد	نوع واحد
۹	دروس عمومی
۷	دروس علوم پایه
۴۱	دروس تخصصی
۸	دروس کارآموزی در عرصه
۶۵	جمع

۱ واحد نظری = ۱۷ ساعت

۱ واحد عملی = ۳۴ ساعت

۱ واحد کارآموزی = ۵۱ ساعت

۱ واحد کارآموزی زایمان = ۷۲ ساعت

۱ واحد کارآموزی در عرصه = ۵۱ ساعت

واحد کارآموزی در عرصه زایمان = ۱۰۲ ساعت

* آرایش دروس رشته کارشناسی ناپیوسته مامایی:

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

چک لیست واحدهای مقطع: کارشناسی ناپیوسته رشته: مامایی

شماره دانشجویی:	نام و نام خانوادگی:
استاد مشاور:	ورودی:

ترم دوم / نیمسال اول / دوم سال تحصیلی	ترم اول / نیمسال اول / دوم سال تحصیلی
<input type="checkbox"/> اصول ایمنی سولوزی و مبارزه با بیماریها(بهداشت) ۱-۲ واحد <input type="checkbox"/> زبان انگلیسی تخصصی - ۲ واحد <input type="checkbox"/> ژنتیک - ۲ واحد <input type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۳) - ۲ واحد <input type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی - ۲ واحد <input type="checkbox"/> نوزادان - ۱ واحد <input type="checkbox"/> بیماریهای کودکان - ۲ واحد <input type="checkbox"/> ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری(بهداشت) ۲ - ۱ واحد <input type="checkbox"/> روانپزشکی در مامایی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> تاریخ تحلیلی صدر اسلام - ۲ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی بیماریهای کودکان - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی زایمان طبیعی و غیر طبیعی - ۲ واحد <p style="text-align: right;">جمع: ۲۰ واحد</p>	<input type="checkbox"/> تشریح(نظری) - ۳ واحد <input type="checkbox"/> تشریح(عملی) - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> فیزیولوژی(نظری) - ۲ واحد <input type="checkbox"/> فیزیولوژی(عملی) - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> ایمنی شناسی(نظری) - ۱/۵ واحد <input type="checkbox"/> ایمنی شناسی(عملی) - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> بارداری و زایمان غیر طبیعی(بارداری و زایمان) ۱ - ۲ واحد <input type="checkbox"/> آسیب شناسی عمومی و اختصاصی(نظری-عملی) - ۱ واحد <input type="checkbox"/> آمار حیاتی (نظری) - ۱/۵ واحد <input type="checkbox"/> آمار حیاتی (عملی) - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱) - ۲ واحد <input type="checkbox"/> تربیت بدنی (۳) - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی بارداری طبیعی و غیر طبیعی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> اندیشه اسلامی (۳) - ۲ واحد <input type="checkbox"/> فرهنگ و تمدن اسلام و ایران - ۲ واحد <p style="text-align: right;">جمع: ۲۰ واحد</p>
ترم چهارم / نیمسال اول / دوم سال تحصیلی	ترم سوم / نیمسال اول / دوم سال تحصیلی
<input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیر طبیعی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی - ۲ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه بیماریهای زنان و ناباروری - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه بهداشت باروری، مادر و کودک و تغذیه خانواده - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه نوزادان طبیعی و نارسه به برانتهای ویژه - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه مدیریت و کاربرد آن در مامایی - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی در عرصه رادیولوژی، سونولوژی و الکترولوژی در مامایی و زنان - ۵/۵ واحد <input type="checkbox"/> مدیریت خطر حوادث و بلاها - ۲ واحد (بدون احتساب) <p style="text-align: right;">جمع: ۸ واحد</p>	<input type="checkbox"/> بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان(بارداری و زایمان) ۲ - ۱ واحد <input type="checkbox"/> داروشناسی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> بهداشت مادر و کودک و باروری(بهداشت) ۳ - ۲ واحد <input type="checkbox"/> مدیریت و ارتقاء کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری(بهداشت) ۴ - ۱ واحد <input type="checkbox"/> اختلالات عملکرد جنسی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> رادیولوژی، سونولوژی و الکترولوژی در مامایی و زنان - ۱ واحد <input type="checkbox"/> اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی - ۲ واحد <input type="checkbox"/> بیماریهای زنان و ناباروری - ۳ واحد <input type="checkbox"/> انقلاب اسلامی ایران - ۲ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی بیماریهای زنان - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی - ۱ واحد <input type="checkbox"/> کارآموزی بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده - ۱ واحد <input type="checkbox"/> تفسیر موضوعی قرآن - ۲ واحد <input type="checkbox"/> دانش خانواده و جمعیت - ۲ واحد <p style="text-align: right;">جمع: ۲۱ واحد</p>